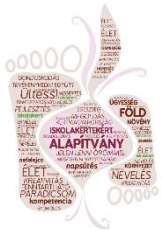

Iskolakerti alapok

pedagógus-továbbképzés ökológiai szemléletű iskolakertek kialakításához és fenntartásához

30 órás akkreditált képzés

A továbbképzés célja

A résztvevők ismerjék meg:
- az iskolakert fogalmát, tematikus egységeit, elemeit, eszközeit;
- az iskolakertek jellemző céljait az oktatás történetében és jelen korunkban;
- az iskolakert jellemző adottságait, ökológiai folyamatait;
- az iskolakerthez rendelhető gazdag tevékenységrendszert és a szabadtéri tanulás (oktatásnevelés) lehetőségeit.

Váljanak képessé:
- az iskolakert kialakításának és egész éves működtetésének megtervezésére;
- az iskolakerti tevékenységek helyének és pedagógiai lehetőségeinek felismerésére és kiaknázására saját tanítási területük/tantárgyuk vonatozásában és ismerjék fel a kapcsolódási lehetőségeket más területekkel/tantárgyakkal (tantárgyköziség, jelenségalapú oktatás).

Ismerjék meg mik a kritériumai annak, hogy az iskolakertet mint a környezeti nevelés gyakorlóterepét tudják használni és annak működését szervesen tudják hozzáilleszteni ökoiskolai munkatervükhöz. Szerezzenek jártasságot az iskolakert által kínált szociális, közösségfejlesztő, helyi identitást erősítő, terápiás, hátránykompenzáló, tehetséggondozó és pályaorientációs lehetőségekben és váljanak képessé a gyakorlati foglakozások során azok alkalmazására.

Ismerjenek meg hazai és nemzetközi jó gyakorlatokat, jól működő iskolakerti gyakorlatokat.

A képzést minden esetben iskolakerti helyszínen tartjuk, ahol lehetőség van konzultálni gyakorlati tapasztalattal rendelkező iskolakert-vezetőkkel.

A tanúsítvány kiadásának feltételei:

Két részből álló záró dolgozat:

1. Résztvevő tanulmányozza saját intézményének pedagógiai programját és nevezze meg azokat a nevelési területeket, célokat, amelyek egy-egy konkrét iskolakerti tevékenység által fejleszthetők. Határozza meg az eredményesség kritériumait! Elvárt terjedelem min.2, max. 4 o.
2. Résztvevő készítsen egy iskolakerti témanap tervet úgy, hogy abban feladata legyen az intézmény minden korosztályának. Formátum: tervezősablon alapján. Elvárt terjedelem min.2, max. 4 o.

A záró dolgozatot otthon, önálló munkában kell elkészíteni és el kell küldeni elektronikus úton, az oktatók által megadott e-mail címre, a képzést követő 3 héten belül.

Az értékelés szempontjai:
- a pedagógiai programban legalább 3 különböző nevelési területen megjelennek az iskolakert kapcsolódási lehetőségei és azokhoz kapcsolódóan a tantárgyközi lehetőségek részletesen kifejtettek.
- a kidolgozott témanap terve a tervező sablon minden pontjára kitér, és az alkalmazott pedagógiai módszerek vonatkozásában érvényesül a sokszínűség elve.