



Óvodakerti alapok

pedagógus-továbbképzés ökológiai szemléletű óvodakertek kialakításához és fenntartásához 30 órás akkreditált képzés

A képzés hiánypótló, bemutatja az óvodakertet, mint új és komplex nevelési-oktatási teret. A résztvevőket beavatja az óvodakertben végezhető tevékenységek sokféleségébe, megmutatja, hogy azok milyen széles spektrumon segítik az óvodapedagógusok munkáját az érzelmi és közösségi nevelésben, az élmény és tevékenység alapú tanításban.

Az óvodakert kertészet (ökológia) és pedagógia együttállása. A képzés során egybeolvasztjuk a két oldal egymásrahatásaként megjelenő tervezési/szervezési lépéseket, melyek szükségesek ahhoz, hogy egy alkotó pedagógus közösség létre tudjon hozni egy hosszútávon is fenntartható óvodakertet. A témák feldolgozása előadások és csoportmunkák formájában történik, terepgyakorlat keretében a résztvevők meglátogatnak egy helyi óvodakertet, bekapcsolódnak az óvodakerti feladatokba és konzultálnak a látottakról.

A továbbképzés ún. blended formában valósul meg: 9 óra online kertpedagógiai alapismeret, 21 órás kontaktórás, gyakorlati rész.

Főbb tematikai egységek:

1. Távoktatási szakasz bevezetője
2. Óvodakerti helyzetkép, fogalom, célok
3. Kertpedagógia
4. Kertészeti alapok az óvodában
5. Óvodakert és biztonság
6. Az online tananyag rész összefoglalása
7. Jelenléti szakasz – ismerkedés
8. Helyi óvodakert bemutatása
9. Kertészeti gyakorlatok az óvodában
10. Az óvodakert tervezése
11. Óvodakert egész évben (évszakokhoz köthető feladatok, megfigyelések, játékok)
12. Összegzés, a képzés zárása

A tanúsítvány kiadásának feltételei:

- az online rész feladatainak teljesítése;
- a kontakt részen min. 90%-os részvétel teljesítése;
- záró dolgozat határidőre történő elkészítése megfelelő minősítéssel.
 - Résztvevő készítsen egy óvodakerti témanap/projekt tervet úgy, hogy abban feladata legyen az intézmény minden korosztályának. Formátum: tervezősablon alapján. Elvárt terjedelem min.3, max. 4 o.

A záró dolgozatot otthon, önálló munkában kell elkészíteni és el kell küldeni elektronikus úton, az oktatók által megadott e-mail címre, a képzést követő 1 héten belül.

Az értékelés szempontjai: a kidolgozott témanap terve a tervező sablon minden pontjára kitér, és az alkalmazott pedagógiai módszerek vonatkozásában érvényesül a sokszínűség és élményszerűség elve.